BILAN PSYCHOLOGIQUE

LES DIFFÉRENTES ÉTAPES



1 DEUX ENTRETIENS PRÉLIMINAIRES

- Recueille de l'histoire de vie de l'enfant, des étapes importantes de son développement, des évènements marquants pour lui et sa famille
- Analyse de la demande de bilan et des objectifs : vient-elle d'une institution médicale, d'une équipe enseignante, des parents?
- Choix des outils les plus adaptés en fonction de la demande et de la problématique
- Obtention du consentement de l'enfant et de l'accord écrit des deux parents



3 TEMPS D'ANALYSE

- Interprétation des éléments recueillis
- Rédaction d'un compte-rendu d'une dizaine de pages qui comprend : contexte de la passation, éléments issus de l'entretien d'anamnèse, analyse des tests, explications éclairées des symptômes de l'enfant, perspectives thérapeutiques ciblées (conseils aux parents, prescription de prises en charges)
- Rédaction d'un compte rendu spécifique destinés à d'autres professionnels (établissement scolaire, médecins, psychologues)



2 PASSATION DES ÉPREUVES

- L'enfant doit être à l'aise, confiant et détendu pour mobiliser ses capacités, sa réflexion et son authenticité
- Déroulement dans un environnement calme et sécurisant
- L'attitude du psychologue durant l'examen est bienveillante et encourageante
- La passation des épreuves peut être fatiguant et éprouvante, plusieurs séances sont à prévoir



- Moment fort émotionnellement qui aide à mettre des mots sur les ressentis de l'enfant
- Lecture du compte-rendu e échanges autour des résultats
- Repérage des points de fragilité, des zones en souffrance mais aussi les ressources et les moyens de se défendre de ce qui préoccupe
- Restitution à l'enfant seul d'abord puis aux parents dans un deuxième temps
- Un travail psychothérapeutique peut être proposé à l'issu du bilan